



Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



I. C. - "SCINA'-COSTA"-PALERMO
Prot. 0005014 del 21/09/2018
(Uscita)

Alla Docente Chisari Carmela

Albo pretorio on-line

Sito Sezione Amministrazione trasparente

Sito web Sezione PON FSE

Fascicolo PON

Agli Atti

INCARICO TUTOR PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto SAPERE PER ESSERE.-

Il dirigente scolastico

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 19/10/2016 di approvazione del progetto *Sapere per essere*;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.2 del 24/10/2016 di approvazione del progetto *Sapere per essere*;

VISTA l’autorizzazione del progetto Sapere per essere con identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-518 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698, Roma, 24 luglio 2017;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell’Autorità di gestione per la realizzazione dei PROGETTI 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-518

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 37407 del 21 novembre 2017 manuale per la selezione di esperti e tutor;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 relativo ai “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” ;

VISTA la delibera n.15 dell’8/11/2017 del Collegio dei docenti di approvazione dei criteri di selezione di esperti e tutor ;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 22/11/2017 di approvazione dei criteri di





Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



selezione di esperti e tutor;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, TUTOR, e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

VISTO l'avviso prot. 612 del 01/02/2018

VISTO il verbale del Gruppo di Lavoro prot. N. 1039 del 21/02/2018

VISTO il verbale del Gruppo di Lavoro prot. N. 1301 del 05/03/2018

VISTA la graduatoria definitiva Tutor, Esperti e Referente alla valutazione prot. 1460 del 13/03/2018;

VISTA l'istanza di partecipazione dell'interessata;

VISTO il decreto di attribuzioni incarichi PON prot. 1468 del 14/03/2018;

DECRETA

l'attribuzione dell'incarico alla docente **Chisari Carmela**, nata a Palermo il 13/05/1957, in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di docente a tempo indeterminato per l'insegnamento di docente di scuola primaria, a TUTOR D'AULA del Modulo sottoindicato relativo al Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-518:

Modulo: Linguaggio e diversità : Laboratorio P4C

| Destinatari | n. ORE | Compenso orario |
|------------------------|--------|-----------------|
| alunni scuola primaria | 30 | € 30,00 |

Il compenso orario di € 30,00 è comprensivo degli oneri riflessi e dell'Irap a carico dell'Istituzione Scolastica (Lordo Stato) e corrisponde ad un compenso lordo dipendente di € 22,61, il pagamento del corrispettivo indicato avrà luogo a prestazione avvenuta, successivamente all'erogazione da parte dell'Autorità di gestione e dopo presentazione, al termine dell'incarico, di una relazione sull'andamento delle attività. Il docente tutor è tenuto a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014-2020.

A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

partecipare alle riunioni di coordinamento che riterranno necessarie;

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei





Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire on line i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
 - registrare le anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema, per ciascun studente, il "consenso al trattamento dei dati"
 - inserire la programmazione giornaliera delle attività secondo il calendario stabilito
 - inviare l'orario agli esperti
 - provvedere alla gestione della classe
 - documentare i ritiri
 - registrare le assenze entro le ventiquattro ore successive
 - attuare le verifiche (registrazione risultati)
 - emettere gli attestati
 - descrivere e documentare i prodotti dell'intervento realizzati dai corsisti
 - inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento
 - accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, e del questionario di autovalutazione;
 - segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
 - interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - coordinare l'attività relativa al conseguimento della certificazione delle competenze dei partecipanti;
 - mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
 - relazionare circa le proprie attività;
 - descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
 - assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto.
 - I docenti tutor selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma GPU la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



- L'amministrazione scolastica fa presente altresì, ai sensi del Decreto Legislativo 30/06/2003, n.196 che i dati personali forniti, saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopracitata) e che tali dati potranno essere comunicati a soggetti a cui sia riconosciuta, la disposizione di legge, la facoltà di accedervi.
- Per quanto non espressamente previsto nel presente atto, le parti fanno rinvio all'art.2222 e seguenti del codice civile, e alle normative comunitarie, statali e regionali vigenti in materia.
- L'Ins. Chisari Carmela dichiara che non vi sono cause di incompatibilità tra il ruolo svolto nel progetto con altri.
- La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito web <http://www.icscina-costa.gov.it> , ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo.

Per accettazione

Ins. **Chisari Carmela**

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Mariangela Ajello



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it

